**ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH.**

**TOÁN**

**-- 150 --**

**XĂNG-TI-MÉT VUÔNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- Thực hiện được các phép tính với số đo kèm theo đơn vị đo là xăng-ti-mét vuông;

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học và giải quyết vấn đề: Chủ động tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học; tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ; tích cực suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phiếu học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:  + Câu 1: Hình mà bạn gái xếp được gồm mấy hình vuông có cạnh 1cm?  + Câu 2:Vậy diện tích của hình đó là bao nhiêu ô vuông có cạnh 1cm?  +Câu 3: Hình mà bạn trai xếp được gồm mấy hình vuông có cạnh 1cm? Và diện tích của hình đó là bao nhiêu ô vuông có cạnh 1cm?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  *=> GV dẫn dắt vào bài mới:* Bài trước các em đã học Diện tích của một hình rồi, vừa rồi các em cũng đã rất giỏi khi xác định diện tích của hình mà 2 bạn trong tranh vẽ ghép được bởi các ô vuông có cạnh là 1cm. Hình vuông có cạnh 1cm là đơn vị đo diện tích mà hôm nay cô trò ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(12-15)**  - Mục tiêu:  + Biết đơn vị đo diện tích: xăng-ti-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1cm  - Cách tiến hành:  ***\* Nhận biết cm2***  - Để đo diện tích người ta thường dùng đơn vị đo “diện tích”, đơn vị đo diện tích thường gặp là **cm2**.  - **cm2** là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1cm.  - Xăng - ti - mét vuông viết tắt là **cm2**  Đọc là : Xăng - ti - mét vuông.  - Yêu cầu Hs lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, yêu cầu Hs đo cạnh hình vuông này.  + Vậy diện tích hình vuông này là bao nhiêu?  **-** GV cho HS quan sát hình trong sách và xác định diện tích mỗi hình.    ***\* HS cảm nhận đơn vị đo diện tích 1cm2 trong thực tế rồi nêu nhận xét.***  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương.  **3. Hoạt động thực hành luyện tập:**  **(15-20’)**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức vừa học làm bài tập làm được các BT 1, BT2.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T86**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài 1.    - GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét củng cố.  **Bài 2/T86**  - HS làm việc cá nhân, viết vào vở.  - GV hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS lên bảng.  10cm2 + 5 cm2 = 15 cm2  7cm2 × 6 = 15 cm2  - GV ghi đề, yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài, - HS dưới lớp làm bài vào vở.  8cm2 + 5 cm2 = …..  37 cm2 - 20 cm2 = …..  9cm2 × 3 = ……  36cm2 : 4 = ….  - GV yêu cầu HS dưới lớp nhận xét bài trên bảng, GV củng cố.  - GV yêu cầu HS đổi vở soát bài của nhau.  - GV kiểm ta, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/T86**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV chia nhóm, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  - GV Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng: (7’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn làm bài  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS thi điền nhanh Đ, S vào sau kết quả phép tính.  - Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 5 bạn, tiếp sức nhau điền kết quả vào phép tính.  6cm2 + 5 cm2 = 11cm ........  6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 ........  27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 .........  9cm2 × 3 = 27 cm2 .........  16cm2 : 4 = 4 cm .........  - Cả lớp cổ vũ, nhận xét tuyên dương đội nhanh nhất.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - Cả lớp cổ vũ, nhận xét tuyên dương đội nhanh nhất.  - GV củng cố, giải thích cho HS.  - Dặn dò, chuẩn bị làm tiếp bài 4,5 ở tiết 2. | - HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.  + Trả lời: Hình mà bạn gái xếp được gồm 8 hình vuông có cạnh 1cm.  + Trả lời: Hình mà bạn gái xếp được có diện tích là 8 ô vuông có cạnh 1cm.  + TL: Hình mà bạn trai xếp được gồm 8 mấy hình vuông có cạnh 1cm. Vậy diện tích của hình đó là 8 ô vuông có cạnh 1cm.  - HS lắng nghe.  - HS lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, HS đo cạnh hình vuông này.  + DT hình vuông đấy là 1cm2  - HS đọc và viết được đơn vị đo diện tích: **cm2**vào bảng con.  + HS trình bày trước lớp.  - Hình A có diện tích là 4cm2  - Hình B có diện tích là 5cm2  - HS tự nêu, Gv nhận xét.  - HS nêu yêu cầu bài 1.  + Các nhóm thảo luận, làm việc, ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Hình B gồm **4** ô vuông 1cm2.  => Diện tích hình B bằng **4** cm2.  + Hình C gồm **5** ô vuông 1cm2.  => Diện tích hình C bằng **5** cm2.  - HS nêu yêu cầu của bài.  - 2HS lên bảng làm bài mẫu.  10cm2 + 5 cm2 = 15 cm2  7cm2 × 6 = 15 cm2  - HS nhận xét.  - 2 HS làm bài trên bảng, lớp vàm vào vở.  8cm2 + 5 cm2 = 13 cm2  37 cm2 - 20 cm2 = 17 cm2  9cm2 × 3 = 27 cm2  36cm2 : 4 = 9 cm2  - 1 HS đọc đề bài  - HS chia nhóm, làm việc trên phiếu học tập  + HS nhận xét, bổ sung  - Mỗi đội 2 HS tiếp sức nhau điền nhận xét  6cm2 + 5 cm2 = 11cm . **S**  6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 **Đ**  27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 **Đ**  9cm2 × 3 = 27 cm2. **Đ**  16cm2 : 4 = 4 cm **S** |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH.**

**TOÁN**

**-- 151 --**

**XĂNG-TI-MÉT VUÔNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

\* Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- HS nắm được đơn vị đo diện tích chuẩn là xăng-ti-mét vuông

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Phiếu học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:  - GV HD HS dùng đơn vị xăng-ti-mét vuông để tính diện tích các hình chữ nhật và hình vuông.  - GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm .    + Biết Mỗi ô vuông nhỏ có diện tích là 1 cm2. YC HS tính diện tích hình chữ nhật và hình vuông  - GV nhận xét, tuyên dương  *=> GV KL:* Diện tích hình chữ nhật là 3 cm2, diện tích hình vuông là 4 cm2.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Luyện tập tổng hợp các kiến thức về đơn vị đo diện tích đã học ở tiết 1  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 4/T87**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV chia nhóm, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.    - YC HS đếm số ô vuông rồi điền số vào ô trống. Sau đó trao đổi trong nhóm đôi.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  + Bạn Khang nói: Hình A gồm 6 ô vuông bằng nhau, hình B gồm 24 ô vuông bằng nhau.Vậy diện tích hình A bé hơn diện tích hình B.  + Bạn Hiền nói: 1 ô vuông lớn bằng 4 ô vuông nhỏ. Vậy diện tích hình A bằng diện tích hình B.  - Cả lớp suy nghĩ trao đổi  - GV Mời HS khác nhận xét.  - GV kết luận bạn Hiền nói đúng.  + Các em thấy mối liên hệ giữa diện tích ba hình này như thế nào?  *- GV nhận xét và rút ra kết luận:* Diện tích hình Q có diện tích lớn nhất, hai hình P và R có diện tích bằng nhau.  - GV lấy thêm ví dụ để củng cố kiến thức cho HS.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (6’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  **Bài 5/T87**  - GV chia nhóm, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - HS Xác định diện tích hình cần đo đó là phần bề mặt chiếm giữ của hình  - Các nhóm thực hành theo nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - Sử dụng lưới ô vuông ( mỗi ô là 1 cm2) để đo diện tích một số đồ vật (nhãn vở, bề mặt hộp bút, một số dụng cụ trong bộ đồ dùng học Toán như hình vuông,hình chữ nhật,...  *=> GV kết luận :* HS chú ý dùng phép nhân khi đếm số ô vuông sẽ nhanh hơn đếm từng ô vuông riêng lẻ. GV nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh đo chính xác  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  + Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  + Các em đã được học đơn vị đo diện tích xăng-ti-mét vuông có thể đo được diện tích những đồ vật xung quanh mình .  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.  - HS thực hiện theo YC của GV  + Diện tích của hình vuông là 4cm2; diện tích của hình chữ nhật là 3cm2  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc đề bài  - HS chia nhóm, làm việc trên phiếu học tập  - HS nhận xét, bổ sung.  - Bạn Hiền nói đúng.  - HS nêu yêu cầu bài 5.  + Các nhóm thực hành  + HS thực hành đo theo nhóm và ghi kết quả vào phiếu của nhóm mình.  - HS lắng nghe  - HS nêu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................